

## 2014年第25届亚太小学奥林匹克第一回合

2小时

(总分: 150分)

2014年4月12日

上午9:00-11:00

(注意事项)

- 1 尽量解答所有问题。
- 2 不准使用数学用表或计算器。
- 3 答案请另填写在所提供的第一回合的作答卷上。
- 4 只有正确答案才能得分。

第一题至第十题, 每题4分

第十一题至第二十题, 每题5分

第二十一题至第三十题, 每题6分

### 【第1题】

甲乙两位同学在300米的环形跑道上练习赛跑。两人在同一起点同时出发, 同向而行。已知甲的平均速度是每秒5米, 乙的平均速度是每秒4.2米, 请问当甲第一次从后面追上乙的时候, 甲已经跑满了多少圈?

### 【分析与解】

行程, 环形跑道, 追及问题。

当甲第一次从后面追上乙, 用时  $300 \div (5 - 4.2) = 375$  秒;

当甲第一次从后面追上乙的时候, 甲跑了  $5 \times 375 = 1875$  米;

$1875 \div 300 = 6 \cdots 75$ , 当甲第一次从后面追上乙的时候, 甲已经跑满了6圈。

【第2题】

以下四个数字中，哪一个是完全平方数？

- (1) 921438      (2) 76186      (3) 750235      (4) 2660161

【分析与解】

数论，完全平方数。

(方法一)

一个整数的平方数被4除余0或1，即被4除余2或3的数一定不是完全平方数。

$$921438 \equiv 38 \equiv 2 \pmod{4},$$

$$76186 \equiv 86 \equiv 2 \pmod{4},$$

$$750235 \equiv 35 \equiv 3 \pmod{4};$$

故 921438、76186、750235 均不是完全平方数；

而  $2660161 = 1631^2$ ，是完全平方数；

故选(4)。

(方法二)

如果完全平方数的十位数字是奇数，则它的个位数字一定是6；

反之，如果完全平方数的个位数字是6，则它的十位数字一定是奇数。

921438 和 750235 的十位数字是奇数，但个位数字不是6；

76186 的个位数字是6，但十位数字不是奇数；

故 921438、76186、750235 均不是完全平方数；

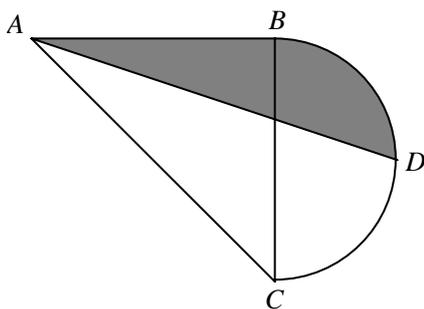
而  $2660161 = 1631^2$ ，是完全平方数；

故选(4)。

【第3题】

如图所示， $\triangle ABC$  是等腰直角三角形， $AB = 28\text{cm}$ 。以  $BC$  为直径作半圆，点  $D$  是半圆圆弧的中点。试求阴影部分的面积。(取  $\pi = \frac{22}{7}$ 。)

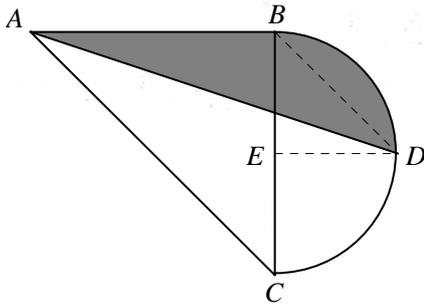
影部分的面积。(取  $\pi = \frac{22}{7}$ 。)



【分析与解】

几何，巧求面积，割补。

(方法一)



取  $BC$  中点  $E$ ，联结  $DE$ ；联结  $BD$ ；

$$S_{\triangle ABD} = AB \times BE \div 2 = 28 \times 14 \div 2 = 196 \text{ 平方厘米};$$

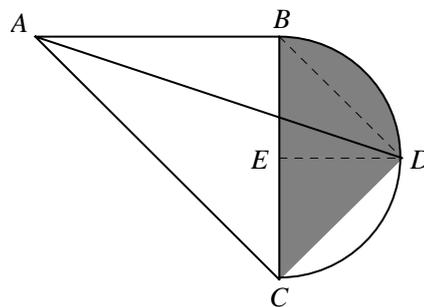
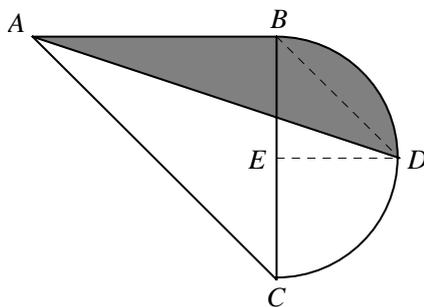
$$S_{\text{扇形}BED} = \frac{1}{4} \times \pi \times BE^2 = \frac{1}{4} \times \pi \times 14^2 = 49\pi \text{ 平方厘米};$$

$$S_{\triangle BED} = BE \times DE \div 2 = 14 \times 14 \div 2 = 98 \text{ 平方厘米};$$

$$S_{\text{弓形}BD} = S_{\text{扇形}BED} - S_{\triangle BED} = 49\pi - 98 \text{ 平方厘米};$$

$$S_{\text{阴影}} = S_{\triangle ABD} + S_{\text{弓形}BD} = 196 + (49\pi - 98) = 49\pi + 98 = 49 \times \frac{22}{7} + 98 = 252 \text{ 平方厘米}.$$

(方法二)



取  $BC$  中点  $E$ ，联结  $DE$ ；联结  $BD$ ；

因为  $\triangle ABC$  和  $\triangle BDE$  都是等腰直角三角形；

所以  $\angle ACB = \angle DBE = 45^\circ$ ；

所以  $AC \parallel BD$ ；

所以  $S_{\triangle ABD} = S_{\triangle CBD}$ ；

$$S_{\text{扇形}BED} = \frac{1}{4} \times \pi \times BE^2 = \frac{1}{4} \times \pi \times 14^2 = 49\pi \text{ 平方厘米};$$

$$S_{\triangle CED} = CE \times DE \div 2 = 14 \times 14 \div 2 = 98 \text{ 平方厘米};$$

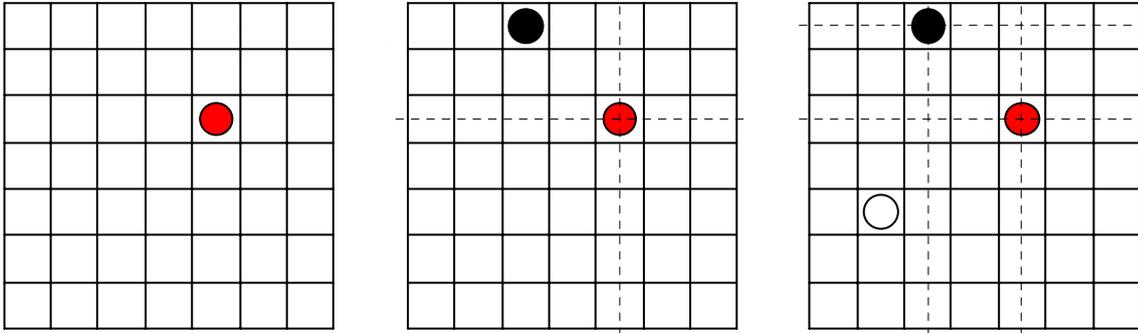
$$S_{\text{阴影}} = S_{\text{扇形}BED} + S_{\triangle CED} = 49\pi + 98 = 49 \times \frac{22}{7} + 98 = 252 \text{ 平方厘米}.$$

【第4题】

在 $7 \times 7$ 的棋盘上放红、黑、白各1枚棋子，如果三种颜色的棋子两两不能放在同一行或同一列，那么不同的放法有多少种？

【分析与解】

计数，乘法原理。



先放红子，有 $7 \times 7 = 49$ 个格子可以放；  
再放黑子，有 $6 \times 6 = 36$ 个格子可以放；  
最后放白子，有 $5 \times 5 = 25$ 个格子可以放；  
由乘法原理，有 $49 \times 36 \times 25 = 44100$ 种不同的放法。

【第5题】

六只袋子分别装有18，19，21，23，25和34枚硬币，其中一只袋子装的全是假的硬币，其他五只袋子不含有假的硬币。小聪取了三只袋子，而小敏取了另外两只袋子，剩下的那袋装的是假的硬币。如果小聪得到硬币的总枚数比小敏多一倍，那么假的硬币有几枚？

【分析与解】

数论，同余。

因为小聪得到硬币的总枚数比小敏多一倍；  
即小聪得到硬币的总枚数是小敏的2倍；  
所以小聪和小敏得到硬币的总枚数是小敏的3倍；  
即小聪和小敏得到硬币的总枚数是3的倍数；  
则六只袋子装的硬币的总枚数与剩下的那袋假币的枚数模3同余；

$$18 \equiv 0 \pmod{3}, 19 \equiv 1 \pmod{3}, 21 \equiv 0 \pmod{3}, 23 \equiv 2 \pmod{3}, 25 \equiv 1 \pmod{3}, 34 \equiv 1 \pmod{3};$$

$$19 + 19 + 21 + 23 + 25 + 34 \equiv 0 + 1 + 0 + 2 + 1 + 1 = 5 \equiv 2 \pmod{3};$$

故假的硬币有23枚。

**【第6题】**

将数码1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 按某种次序写成一个九位数  $\overline{abcdefghi}$ 。如果

$A = \overline{abc} + \overline{bcd} + \overline{cde} + \overline{def} + \overline{efg} + \overline{fgh} + \overline{ghi}$ , 求  $A$  的最大可能的值。

**【分析与解】**

数论, 位值原理; 极值问题。

$$A = \overline{abc} + \overline{bcd} + \overline{cde} + \overline{def} + \overline{efg} + \overline{fgh} + \overline{ghi}$$

$$= a \times 100 + b \times 110 + (c + d + e + f + g) \times 111 + h \times 11 + i \times 1;$$

要使  $A$  尽可能的大;

则从大到小依次考虑  $(c, d, e, f, g)$ ,  $b$ ,  $a$ ,  $h$ ,  $i$ ;

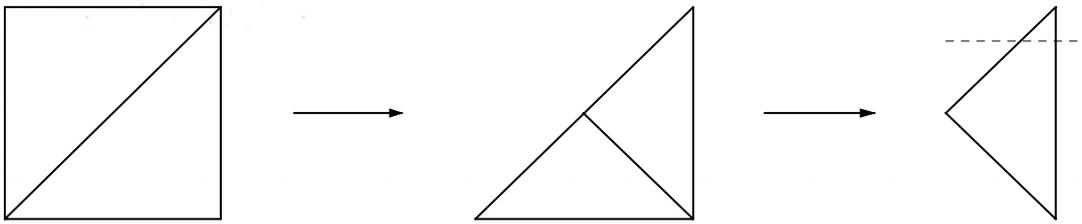
当  $(c, d, e, f, g) = (9, 8, 7, 6, 5)$ ,  $b = 4$ ,  $a = 3$ ,  $h = 2$ ,  $i = 1$  时,

$A$  最大, 为  $(9 + 8 + 7 + 6 + 5) \times 111 + 4 \times 110 + 3 \times 100 + 2 \times 11 + 1 \times 1 = 4648$ 。

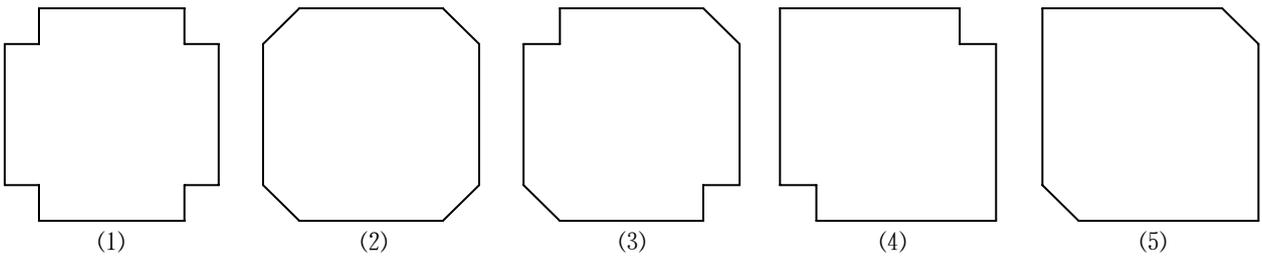


【第7题】

如图所示，将一张正方形的纸对折两次后，沿虚线剪开。

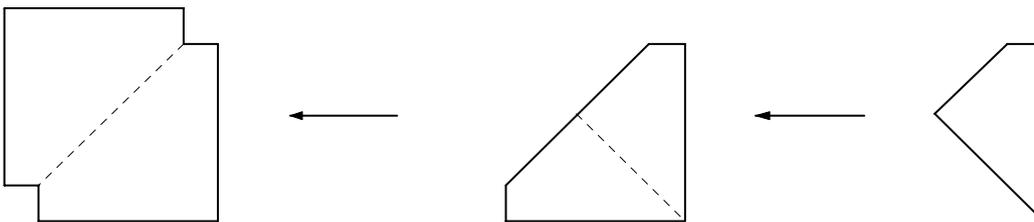


请问以下哪一个选项是展开后的图形？



【分析与解】

还原问题。



故选(4)。

【第8题】

计算： $20142013 \times 20132014 - 20132013 \times 20142014$ 。

【分析与解】

计算，乘法分配律及提取公因数。

$$\begin{aligned}
 & 20142013 \times 20132014 - 20132013 \times 20142014 \\
 &= 20142013 \times 20132014 - 20132013 \times (20142013 + 1) \\
 &= 20142013 \times 20132014 - (20132013 \times 20142013 + 20132013 \times 1) \\
 &= 20142013 \times 20132014 - 20132013 \times 20142013 - 20132013 \\
 &= 20142013 \times (20132014 - 20132013) - 20132013 \\
 &= 20142013 \times 1 - 20132013 = 20142013 - 20132013 = 100000
 \end{aligned}$$

**【第9题】**

甲，乙，丙，丁四位同学参加了一个科学小测验。该测验只有5道是非题，每答对一题得1分。以下表格提供了每一位同学的答案以及甲，乙，丙所得的分数。请问丁得了几分？

	第一题	第二题	第三题	第四题	第五题	总分
甲	是	非	非	非	非	2
乙	非	是	非	非	是	3
丙	非	是	非	是	是	4
丁	非	是	是	非	是	

**【分析与解】**

逻辑推理。

比较乙和丙：

乙和丙两人只有第四题不同，且乙的得分比丙的得分低1；

故第四题的正确答案是“是”；

比较甲和丁：

甲和丁第一、二、三、五题答案恰好相反；

故第一、二、三、五题，甲和丁的得分之和为4分；

而甲和丁的第四题都不得分；

故甲和丁的得分之和为4分；

则丁得了  $4 - 2 = 2$  分。

**【第10题】**

计算： $10 \times \left( \frac{1}{1 \times 2} + \frac{5}{2 \times 3} + \frac{11}{3 \times 4} + \dots + \frac{89}{9 \times 10} \right)$ 。

**【分析与解】**

计算，分数数列，裂项。

$$10 \times \left( \frac{1}{1 \times 2} + \frac{5}{2 \times 3} + \frac{11}{3 \times 4} + \dots + \frac{89}{9 \times 10} \right) = 10 \times \left( \frac{1-1}{1 \times 2} + \frac{6-1}{2 \times 3} + \frac{12-1}{3 \times 4} + \dots + \frac{90-1}{9 \times 10} \right)$$

$$= 10 \times \left[ \left( 1 - \frac{1}{1 \times 2} \right) + \left( 1 - \frac{1}{2 \times 3} \right) + \left( 1 - \frac{1}{3 \times 4} \right) + \dots + \left( 1 - \frac{1}{9 \times 10} \right) \right]$$

$$= 10 \times \left[ \left( \frac{1+1+1+\dots+1}{9} \right) - \left( \frac{1}{1 \times 2} + \frac{1}{2 \times 3} + \frac{1}{3 \times 4} + \dots + \frac{1}{9 \times 10} \right) \right]$$

$$= 10 \times \left\{ 9 - \left[ \left( 1 - \frac{1}{2} \right) + \left( \frac{1}{2} - \frac{1}{3} \right) + \left( \frac{1}{3} - \frac{1}{4} \right) + \dots + \left( \frac{1}{9} - \frac{1}{10} \right) \right] \right\}$$

$$= 10 \times \left[ 9 - \left( 1 - \frac{1}{10} \right) \right] = 10 \times \left( 8 + \frac{1}{10} \right) = 10 \times 8 + 10 \times \frac{1}{10} = 80 + 1 = 81$$

**【第 11 题】**

已知一个三位数  $N$ ，被 3，7，11 除的余数分别是 1，3 和 8。试求  $N$  的最大值。

**【分析与解】**

数论，同余，物不知数。

(方法一)

$N \div 11$  余 8，设  $N = 11a + 8$ ；

$N \div 7$  余 3，则  $(11a + 8) \div 7$  余 3， $(4a + 1) \div 7$  余 3；

$a$  最小是 4，对应  $N$  是  $11 \times 4 + 8 = 52$ ；

则  $N \div 77$  余 52，设  $N = 77b + 52$ ；

$N \div 3$  余 1，则  $(77b + 52) \div 3$  余 1， $(2b + 1) \div 3$  余 1；

$b$  最小是 0，对应  $N = 77 \times 0 + 52 = 52$ ；

则  $N \div 231$  余数 52；

$999 \div 231 = 4 \cdots \cdots 75$ ；

故三位数  $N$  最大是  $231 \times 4 + 52 = 976$ 。

(方法二)

$[3, 7, 11] = 3 \times 7 \times 11 = 231$ ；

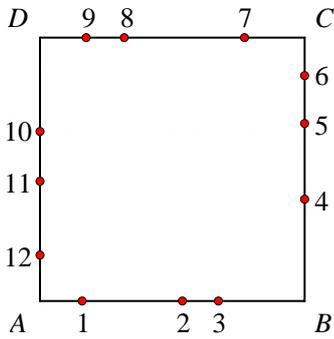
根据中国剩余定理， $N \equiv (3 \times 7) \times 3 + (3 \times 11) \times 2 + (7 \times 11) \times 2 = 283 \equiv 52 \pmod{231}$ ；

$999 \div 231 = 4 \cdots \cdots 75$ ；

故三位数  $N$  最大是  $231 \times 4 + 52 = 976$ 。

**【第 12 题】**

如图所示，正方形  $ABCD$  的四条边上有 12 个点。若以这 12 个点（不包括正方形的 4 个顶点）作为顶点，可以画出多少个三角形？


**【分析与解】**

计数，组合。

画出一个三角形需要 3 个顶点，从 12 个点中任选 3 个，有  $C_{12}^3 = \frac{12 \times 11 \times 10}{3 \times 2 \times 1} = 220$  种选法；

其中，三个点在一条线上的是不能构成三角形，这样的情况有 4 种；

故可以画出  $220 - 4 = 216$  个三角形。

**【第 13 题】**

砌一堵墙，工人甲单独干需要 10 小时，乙单独干需要 11 小时。如果两人合作，由于配合不好，每小时两人总共少砌 48 块砖。为了尽快完工，老板还是请甲乙两人合作，结果 6 小时完工。请问这堵墙有多少块砖组成？

**【分析与解】**

工程问题。

设工作总量为 1；

甲的工作效率为  $1 \div 10 = \frac{1}{10}$ ；

乙的工作效率为  $1 \div 11 = \frac{1}{11}$ ；

实际甲、乙两人的工作效率为  $1 \div 6 = \frac{1}{6}$ ；

由于没有配合不好，则甲、乙两人每小时少完成  $\frac{1}{10} + \frac{1}{11} - \frac{1}{6} = \frac{4}{165}$ ；

这堵墙有  $48 \div \frac{4}{165} = 1980$  块砖组成。



**【第 14 题】**

图示一个被分割成九个长方形的正方形。已知长方形  $E$  实为正方形，且长方形  $A, B, C$  的面积分别为  $18\text{cm}^2$ ,  $63\text{cm}^2$  和  $189\text{cm}^2$ ，求长方形  $D$  的周长。

$A$		$B$
	$E$	
$D$		$C$

**【分析与解】**

几何，周长与面积，比例。

因为整个图形为一个大正方形，且  $E$  也是正方形；

所以  $A, B, C, D$  可以拼成一个正方形。

$A$	$B$
$D$	$C$

因为  $S_{\text{长方形}A} \times S_{\text{长方形}C} = S_{\text{长方形}B} \times S_{\text{长方形}D}$ ；

所以  $S_{\text{长方形}D} = S_{\text{长方形}A} \times S_{\text{长方形}C} \div S_{\text{长方形}B} = 18 \times 189 \div 63 = 54$  平方厘米；

$A, B, C, D$  所拼成的正方形的面积为  $18 + 63 + 189 + 54 = 324$  平方厘米，边长为 18 厘米；

长方形  $D$  的长与长方形  $C$  的长之比为  $54:189 = 2:7$ ；

长方形  $D$  的长为  $18 \times \frac{2}{2+7} = 4$  厘米；

长方形  $D$  的宽与长方形  $A$  的宽之比为  $54:18 = 3:1$ ；

长方形  $D$  的宽为  $18 \times \frac{3}{3+1} = 13.5$  厘米；

长方形  $D$  的周长为  $(4 + 13.5) \times 2 = 35$  厘米。



**【第 15 题】**

如果将 2014 的每一天的日期都写成八位数的形式，例如 20140125 代表 2014 年 1 月 25 日，有多少个八位数中数码 ‘1’，‘2’，‘0’ 出现次数相同？

**【分析与解】**

计数。

设 2014 的每一天的日期都能写成八位数  $\overline{2014ABCD}$  的形式；

其中，前四位数码 ‘1’，‘2’，‘0’ 出现次数相同；

则后四位数码 ‘1’，‘2’，‘0’ 出现次数相同。

当  $\overline{AB} = 01$  或  $10$  时， $\overline{CD} = 23 \sim 29$ ，有  $2 \times 7 = 14$  种；

当  $\overline{AB} = 02$  时， $\overline{CD} = 13 \sim 19$ ，有 7 种；

当  $\overline{AB} = 03 \sim 09$  时， $\overline{CD} = 12$  或  $21$ ，有  $7 \times 2 = 14$  种；

当  $\overline{AB} = 11$  时，不存在；

当  $\overline{AB} = 12$  时， $\overline{CD} = 03 \sim 09$  或  $30$ ，有 8 种；

综上所述，有  $14 + 7 + 14 + 8 = 43$  个八位数中数码 ‘1’，‘2’，‘0’ 出现次数相同。

**【第 16 题】**

有 47 个不同的正整数，它们的和是 2014。那么这 47 个正整数中至少有多少个偶数？

**【分析与解】**

极值问题。

根据奇偶性，要使这 47 个不同的正整数和为偶数，

则这 47 个正整数中有奇数个偶数；

$$\left( \underbrace{1+3+5+\cdots}_{\text{从1开始连续46个奇数}} \right) + 2 = 46^2 + 2 = 2118 > 2014;$$

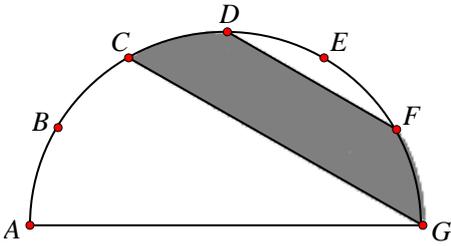
$$\left( \underbrace{1+3+5+\cdots}_{\text{从1开始连续44个奇数}} \right) + (2+4+6) = 44^2 + (2+4+6) = 1948 < 2014;$$

故这 47 个正整数中至少有 3 个偶数。



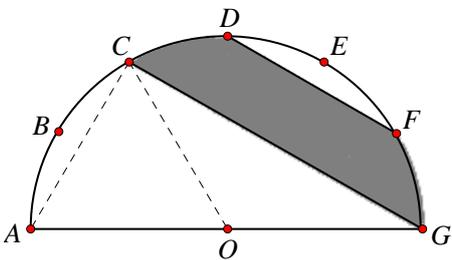
【第 17 题】

图示一个直径为  $AG$  的半圆形。半圆的弧被点  $B$ 、 $C$ 、 $D$ 、 $E$  和  $F$  分成了六等份。 $DF$  和  $CG$  均为直线段。已知该半圆形的面积是  $60\text{cm}^2$ ，请问阴影部分的面积为多少  $\text{cm}^2$ ？



【分析与解】

几何，圆与扇形。



设半圆形的圆心为点  $O$ ，分别联结  $OC$ 、 $AC$ ；

因为  $AO = CO$ ；

所以  $S_{\triangle AOC} = S_{\triangle COG}$ ；

因为  $S_{\text{弓形}ABC} = S_{\text{弓形}DEF}$ ；

所以  $S_{\text{空白}} = S_{\text{弓形}ABC} + S_{\triangle AOC} + S_{\triangle COG} + S_{\text{弓形}DEF} = (S_{\text{弓形}ABC} + S_{\triangle AOC}) \times 2 = S_{\text{扇形}AOC} \times 2 = \left( S_{\text{半圆}} \times \frac{2}{6} \right) \times 2 = \frac{2}{3} S_{\text{半圆}}$ ；

所以  $S_{\text{阴影}} = S_{\text{半圆}} - S_{\text{空白}} = S_{\text{半圆}} - \frac{2}{3} S_{\text{半圆}} = \frac{1}{3} S_{\text{半圆}} = \frac{1}{3} \times 60 = 20$  平方厘米。

【第 18 题】

一辆巴士和一辆卡车分别从甲、乙两地同时开出，相向而行。两车经过 6 小时相遇，相遇时巴士距乙地 240km。巴士到达乙地休整一小时后返回甲地。已知卡车从乙地到甲地用了 15 小时，且卡车到达甲地也休整一小时后才返回乙地。请问，两车从第一次相遇到第二次相遇经过了几个小时？

【分析与解】

行程问题。

从出发到第一次相遇一共了 1 个全程；

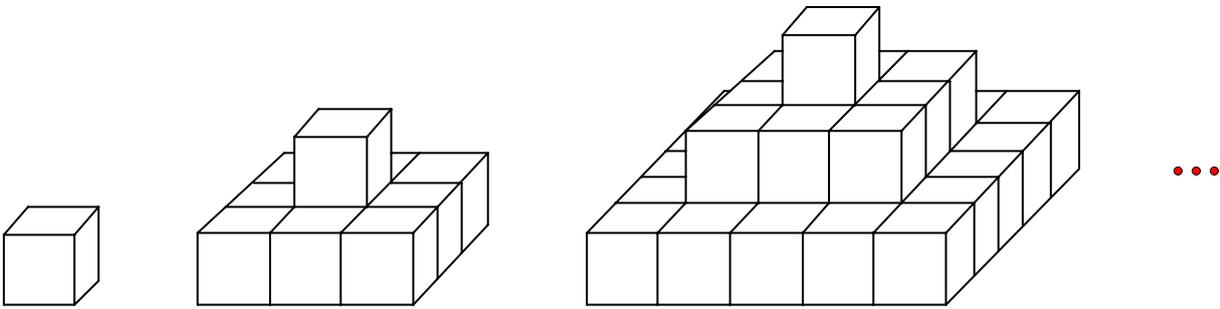
从出发到第二次相遇一共了 3 个全程；

因为两车速度不变；

所以两车从第一次相遇到第二次相遇经过了  $6 \times 3 - 6 + 1 = 13$  个小时。

【第 19 题】

将棱长为 1cm 的正方体按照图中所示范的方法摆放，请问第 20 个几何体的表面积是多少  $cm^2$ ？



【分析与解】

几何，立体表面积。

第 20 个几何体的最下面一层每条边有  $1 + (20 - 1) \times 2 = 39$  个小正方体。

上面、下面的面积分别是  $39^2 = 1521$  平方厘米；

前面、后面、左面、右面的面积是  $\underbrace{1 + 3 + 5 + \dots + 39}_{\text{从1开始连续20个奇数}} = 20^2 = 400$  平方厘米；

第 20 个几何体的表面积是  $1521 \times 2 + 400 \times 4 = 4642$  平方厘米。

**【第 20 题】**

小张有三块手表，第一块表每小时比标准时间快 2 分钟，第二块表快 6 分钟，第三块表快 16 分钟。如果现在三块表的分针都指向同样的方向，试问多少个小时后，三根分针再次指向同一方向？

**【分析与解】**

时钟问题。

第一块表每小时比标准时间快 2 分钟，第二块表每小时比标准时间快 6 分钟；

则第二块表比第一块表每小时多走  $6 - 2 = 4$  小格；

每  $60 \div 4 = 15$  小时，第一块表和第二块表分针指向同一方向；

第一块表每小时比标准时间快 2 分钟，第三块表每小时比标准时间快 16 分钟；

则第二块表比第一块表每小时多走  $16 - 2 = 14$  小格；

每  $60 \div 14 = \frac{30}{7}$  小时，第一块表和第三块表分针指向同一方向；

$\left[15, \frac{30}{7}\right] = \frac{[15, 30]}{(1, 7)} = 30$  小时后，三根分针再次指向同一方向。

**【第 21 题】**

在某一年之中，星期一比星期五多，星期天比星期三多。请问，这一年的 3 月 1 日是星期几？

**【分析与解】**

周期问题。

$365 \div 7 = 52 \cdots 1$ ， $366 \div 7 = 52 \cdots 2$ ；

由题意，这一年星期天、星期一的天数各为  $52 + 1 = 53$  天，

星期二、星期三、星期四、星期五、星期六的天数各为 52 天；

这一年是闰年；

这一年的 1 月 1 日是星期天；

闰年，1 月 1 日到 3 月 1 日一共有  $31 + 29 + 1 = 61$  天；

$61 \div 7 = 8 \cdots 5$ ；

这一年的 3 月 1 日是星期四。

**【第 22 题】**

今有浓度为 5%，8%，9% 的甲，乙，丙三种盐水分别为 60 克，60 克和 47 克。现要配制浓度为 7% 的盐水 100 克，试求甲种盐水最多可用多少克？最少可用多少克？请写下两数之和，作为本题的答案。

**【分析与解】**

浓度问题。

设甲种盐水用  $x$  克。

(1) 要使甲种盐水尽可能多，则丙种盐水要尽可能多；

则丙种盐水用 47 克，甲种盐水用  $x$  克，乙种盐水用  $100 - 47 - x = 53 - x$  克；

$$x \times 5\% + (53 - x) \times 8\% + 47 \times 9\% = 100 \times 7\% ;$$

解得  $x = 49$ ；即甲种盐水最多可用 49 克。

(2) 要使甲种盐水尽可能少，则乙种盐水要尽可能多；

则乙种盐水用 60 克，甲种盐水用  $x$  克，丙种盐水用  $100 - 60 - x = 40 - x$  克；

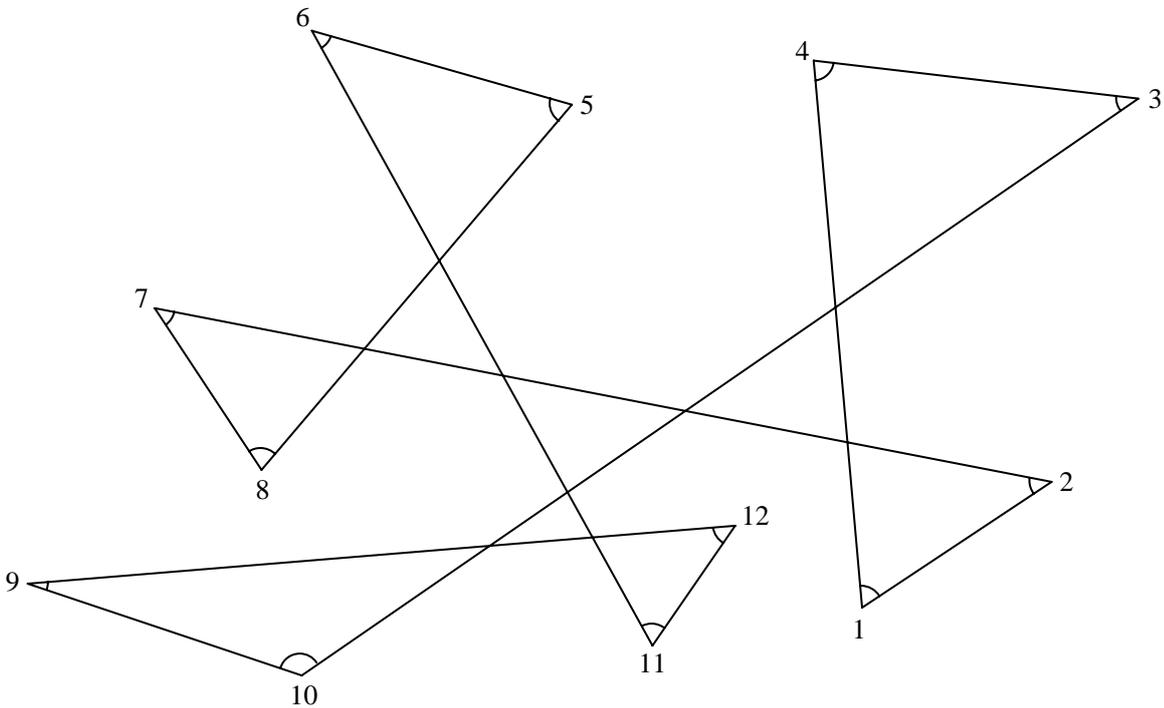
$$x \times 5\% + 60 \times 8\% + (40 - x) \times 9\% = 100 \times 7\% ;$$

解得  $x = 35$ ；即甲种盐水最少可用 35 克。

故本题的答案为  $49 + 35 = 84$ 。

**【第 23 题】**

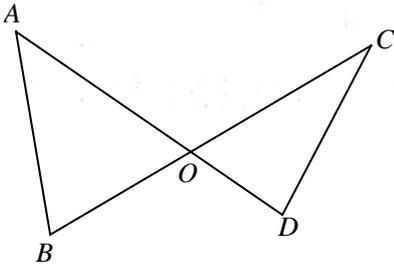
如图，求标有数字的 12 个角的度数和。


**【分析与解】**

几何，角度。

我们先证一个引理：





如图所示，线段  $AD$  与线段  $BC$  相交于点  $O$ ，联结  $AB$ 、 $CD$ ，则  $\angle A + \angle B = \angle C + \angle D$ 。

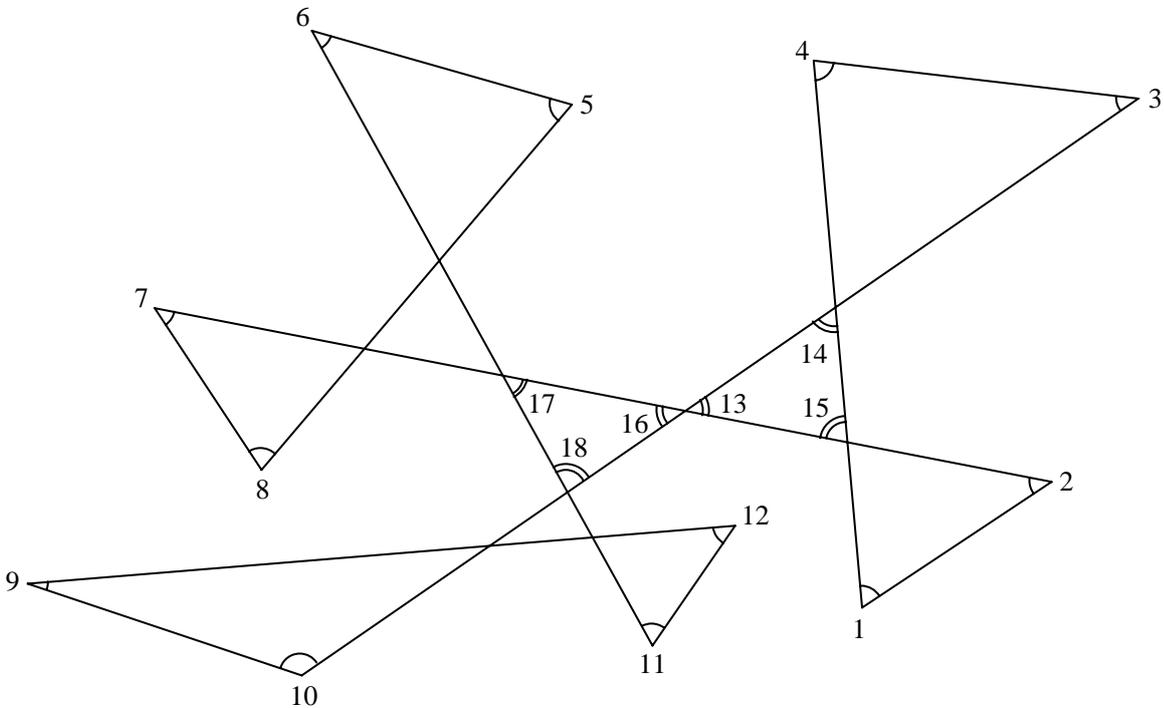
证明如下：

$\because \angle A + \angle B + \angle AOB = 180^\circ$ ， $\angle C + \angle D + \angle COD = 180^\circ$ （三角形内角和等于  $180^\circ$ ）；

$\therefore \angle A + \angle B + \angle AOB = \angle C + \angle D + \angle COD$ （等量代换）；

$\because \angle AOB = \angle COD$ （对顶角相等）；

$\therefore \angle A + \angle B = \angle C + \angle D$ （等式性质）。



根据引理可得， $\angle 1 + \angle 2 = \angle 13 + \angle 14$ ， $\angle 3 + \angle 4 = \angle 13 + \angle 15$ ；

$\therefore \angle 1 + \angle 2 + \angle 3 + \angle 4 = (\angle 13 + \angle 14 + \angle 15) + \angle 13$ ；

$\because \angle 13 + \angle 14 + \angle 15 = 180^\circ$ ， $\angle 13 = \angle 16$ ；

$\therefore \angle 1 + \angle 2 + \angle 3 + \angle 4 = 180^\circ + \angle 16$ ；

同理， $\angle 5 + \angle 6 + \angle 7 + \angle 8 = 180^\circ + \angle 17$ ， $\angle 9 + \angle 10 + \angle 11 + \angle 12 = 180^\circ + \angle 18$ ；

$\therefore \angle 1 + \angle 2 + \angle 3 + \angle 4 + \angle 5 + \angle 6 + \angle 7 + \angle 8 + \angle 9 + \angle 10 + \angle 11 + \angle 12 = 180^\circ \times 3 + (\angle 16 + \angle 17 + \angle 18)$ ；

$\because \angle 16 + \angle 17 + \angle 18 = 180^\circ$ ；

$\therefore \angle 1 + \angle 2 + \angle 3 + \angle 4 + \angle 5 + \angle 6 + \angle 7 + \angle 8 + \angle 9 + \angle 10 + \angle 11 + \angle 12 = 720^\circ$ 。

**【第 24 题】**

有一些正整数，它们除以 5 的余数与除以 6 的商之和等于 11。求满足这样条件的所有数的和。

**【分析与解】**

数论，余数。

- (1)若这个数  $\div 5$  的余数为 0，则这个数  $\div 6$  的商为  $11 - 0 = 11$ ；  
 $6 \times 11 = 66$ ， $6 \times 11 + 5 = 71$ ，从 66 ~ 71 中， $\div 5$  余 0 的数有 70；
- (2)若这个数  $\div 5$  的余数为 1，则这个数  $\div 6$  的商为  $11 - 1 = 10$ ；  
 $6 \times 10 = 60$ ， $6 \times 10 + 5 = 65$ ，从 60 ~ 65 中， $\div 5$  余 1 的数有 61；
- (3)若这个数  $\div 5$  的余数为 2，则这个数  $\div 6$  的商为  $11 - 2 = 9$ ；  
 $6 \times 9 = 54$ ， $6 \times 9 + 5 = 59$ ，从 54 ~ 59 中， $\div 5$  余 2 的数有 57；
- (4)若这个数  $\div 5$  的余数为 3，则这个数  $\div 6$  的商为  $11 - 3 = 8$ ；  
 $6 \times 8 = 48$ ， $6 \times 8 + 5 = 53$ ，从 48 ~ 53 中， $\div 5$  余 3 的数有 48 和 53；
- (5)若这个数  $\div 5$  的余数为 4，则这个数  $\div 6$  的商为  $11 - 4 = 7$ ；  
 $6 \times 7 = 42$ ， $6 \times 7 + 5 = 47$ ，从 42 ~ 47 中， $\div 5$  余 4 的有 44；
- 故满足这样条件的所有数的和  $70 + 61 + 57 + 48 + 53 + 44 = 333$ 。

**【第 25 题】**

将正整数  $N$  接写在任意一个正整数的右面（例如，将 21 接写在 35 的右面得 3521），如果得到的新数都能被  $N$  整除，那么  $N$  称为“魔术数”。请问，在小于 600 的正整数中有多少个“魔术数”？

**【分析与解】**

数论，约数倍数。

(1)如果  $N$  为一位数；

则由题意，得  $N \mid 10m + N$ ，则  $N \mid 10m$ ；

因为  $m$  为任意正整数；所以  $N \mid 10$ ；

$10 = 2 \times 5$  有  $(1+1) \times (1+1) = 4$  个约数：1、2、5、10；

故  $N = 1、2、5$ 。

(2)如果  $N$  为两位数；

则由题意，得  $N \mid 100m + N$ ，则  $N \mid 100m$ ；

因为  $m$  为任意正整数；所以  $N \mid 100$ ；

$100 = 2^2 \times 5^2$  有  $(2+1) \times (2+1) = 9$  个约数：1、2、4、5、10、20、25、50、100；

故  $N = 10、20、25、50$ 。

(3)如果  $N$  为三位数；

则由题意，得  $N \mid 1000m + N$ ，则  $N \mid 1000m$ ；

因为  $m$  为任意正整数；所以  $N \mid 1000$ ；

$1000 = 2^3 \times 5^3$  有  $(3+1) \times (3+1) = 16$  个约数：

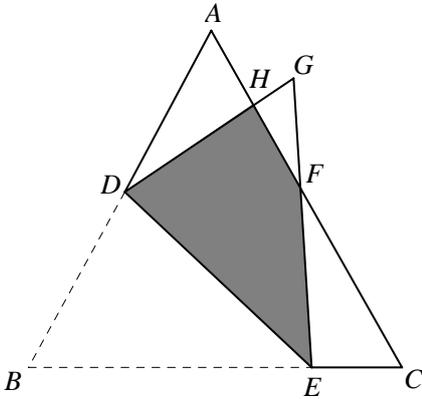
1、2、4、5、8、10、20、25、40、50、100、125、200、250、500、1000；

故  $N = 100、125、200、250、500$ 。

综上所述，在小于 600 的正整数中有 12 个“魔术数”。

【第 26 题】

如图，将三角形  $ABC$  沿线段  $DE$  折叠，得到一个七边形  $ADECFGH$ 。如果该七边形与原三角形的面积比是  $5:7$ ，且折叠后的重叠部分面积是  $8\text{cm}^2$ ，试求原三角形  $ABC$  的面积。



【分析与解】

几何，面积；量率对应。

因为  $S_{\text{七边形}ADECFGH} : S_{\triangle ABC} = 5:7$ ；

又因为  $\triangle ABC$  比七边形  $ADECFGH$  大的面积恰好为阴影部分；

所以  $S_{\text{七边形}ADECFGH} : S_{\triangle ABC} : S_{\text{阴影}} = 5:7:2$ ；

因为  $S_{\text{阴影}} = 8$  平方厘米；

所以  $S_{\triangle ABC} = 8 \div 2 \times 7 = 28$  平方厘米。

**【第 27 题】**

从 2014 到 6999 的正整数中，有多少个数的各位数字之和能被 5 整除？

**【分析与解】**

计数，乘法原理。

（方法一）

先考虑 2000 ~ 6999：

千位数字可以是 2 ~ 6，有 5 种选择；

百位数字可以是 0 ~ 9，有 10 种选择；

十位数字可以是 0 ~ 9，有 10 种选择；

个位数字，4 个数字相加个位是 0 或 5，有 2 种选择；

（例如：千位是 2、百位是 0、十位是 1， $2+0+1=3$ ，最后个位只能选 2 或 7）

由乘法原理，从 2000 到 6999 的正整数中，有  $5 \times 10 \times 10 \times 2 = 1000$  个数各位数字之和能被 5 整除。

而 2000 ~ 2013 中，各位数字之和能被 5 整除的数有 2003、2008、2012；

故从 2014 到 6999 的正整数中，有  $1000 - 3 = 997$  个数的各位数字之和能被 5 整除。

（方法二）

我们考虑个位数字为 0 ~ 9，且其余数位上的数字都相同的连续 10 个自然数（例如 2010 ~ 2019）；

这样的 10 个连续的自然数，数字之和也是连续的；

而 10 个连续的自然数中，有且仅有 2 个数能被 5 整除；

故这样的 10 个连续的自然数中，有且仅有 2 个数它的数字之和能被 5 整除；

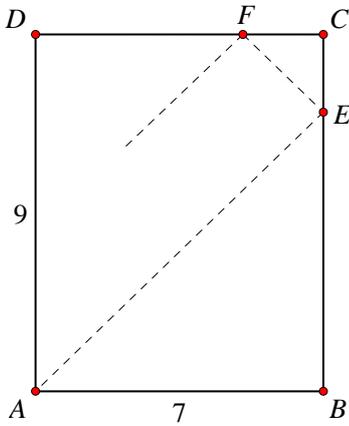
2020 ~ 6999 一共有 4980 个数，有  $4980 \div 10 \times 2 = 996$  个数各位数字之和能被 5 整除；

而 2014 ~ 2019 中，各位数字之和能被 5 整除的数有 2017；

故从 2014 到 6999 的正整数中，有  $996 + 1 = 997$  个数的各位数字之和能被 5 整除。

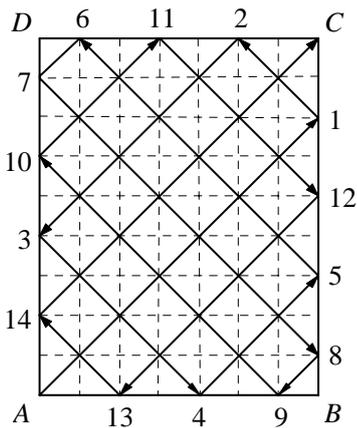
【第 28 题】

如图所示，在一张四边被围住，长为  $9\text{cm}$ ，宽为  $7\text{cm}$  的长方形桌上，一个小球从  $A$  点以  $45$  度角的方向射出，到达  $E$  点后以  $45$  度角反弹，继续向前滚动。在整个运行过程中，小球每次碰到桌边就以  $45$  度角反弹。试问，从  $A$  点出发后，小球经过多少次反弹后第一次到达  $C$  点？



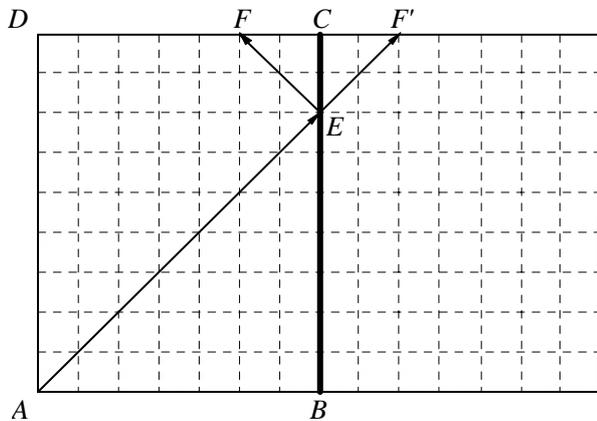
【分析与解】

(方法一)



如图所示，按照要求画出球的路线图，小球经过 14 次反弹后第一次到达  $C$  点。

(方法二)



把长方形  $ABCD$  沿  $BC$  翻折;

小球从  $A \rightarrow E \rightarrow F$  与小球从  $A \rightarrow E \rightarrow F'$  相同。

当小球再一次回到长方形某个顶点的时候, 与则原长方形翻折组成图形为一个正方形;

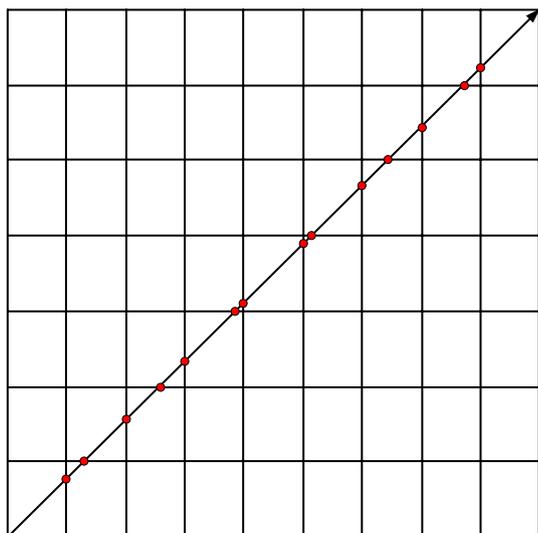
$$[9, 7] = 9 \times 7 = 63;$$

用 63 个长 7 宽 9 的长方形可以组成边长为 63 的正方形;

小球经历的碰撞次数与小球穿过翻折面的次数相同;

正方形的对角线穿过  $(63 \div 7 - 1) + (63 \div 9 - 1) = 14$  个翻折面;

故当小球再一次回到长方形某个顶点的时候, 它经历了 14 次碰撞。



**【第 29 题】**

从 8 个英文字母  $A, B, C, D, E, X, Y, Z$ , 任意选取 5 个字母 (字母允许重复) 组成一个 “词”, 将所有可能的 “词” 按 “辞典顺序” (即英汉辞典中英语词汇排列的顺序) 排列, 得到一个 “词表”:

$AAAAA, AAAAB, \dots, AAAAZ, AAABA, AAABB, \dots, ZZZZY, ZZZZZ$ 。

试求位于 “词”  $CZYEB$  与 “词”  $XCEDA$  之间 (这两个词除外) 的 “词” 的个数。

**【分析与解】**

数论, 进制与位置。

我们将 8 个英文字母  $A, B, C, D, E, X, Y, Z$  分别对应数字  $0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7$ ;

那么  $AAAAA, AAAAB, \dots, AAAAZ, AAABA, AAABB, \dots, ZZZZY, ZZZZZ$  的排列顺序

与五位八进制数  $00000, 00001, \dots, 00007, 00010, 00011, \dots, 77776, 77777$  的排列顺序相同;

故位于 “词”  $CZYEB$  与 “词”  $XCEDA$  之间 (这两个词除外) 的 “词” 的个数

与位于五位八进制数  $27641$  与  $52430$  之间 (这两个数除外) 的五位八进制数的个数。

$$(27641)_8 = 2 \times 8^4 + 7 \times 8^3 + 6 \times 8^2 + 4 \times 8^1 + 1 \times 8^0 = 2 \times 4096 + 7 \times 512 + 6 \times 64 + 4 \times 8 + 1 \times 1 = (12193)_{10};$$

$$(52430)_8 = 5 \times 8^4 + 2 \times 8^3 + 4 \times 8^2 + 3 \times 8^1 + 0 \times 8^0 = 5 \times 4096 + 2 \times 512 + 4 \times 64 + 3 \times 8 + 0 \times 1 = (21784)_{10};$$

位于  $12193$  与  $21784$  (这两个数除外) 之间一共有  $21783 - 12194 + 1 = 9590$  个数;

故位于 “词”  $CZYEB$  与 “词”  $XCEDA$  之间 (这两个词除外) 的 “词” 的个数为  $9590$ 。



**【第 30 题】**

现有 300 个学生站成一排，从第一个开始 1 至 3 报数，全部报完后，凡是报到 3 的倍数的人退出队伍，其余的人向前靠拢站成新的一排，再按此规则继续进行，直到若干轮后只剩下最后 3 个人为止。请问最后剩下的 3 人中的第三人，他最初在什么位置？

**【分析与解】**

将之前总人数  $\div 3$  得到的商减去，差为操作一次后的总人数。

(1)  $300 \div 3 = 100$  ,  $300 - 100 = 200$  ;

(2)  $200 \div 3 = 66 \cdots 2$  ,  $200 - 66 = 134$  ;

(3)  $134 \div 3 = 44 \cdots 2$  ,  $134 - 44 = 90$  ;

(4)  $90 \div 3 = 30$  ,  $90 - 30 = 60$  ;

(5)  $60 \div 3 = 20$  ,  $60 - 20 = 40$  ;

(6)  $40 \div 3 = 13 \cdots 1$  ,  $40 - 13 = 27$  ;

(7)  $27 \div 3 = 9$  ,  $27 - 9 = 18$  ;

(8)  $18 \div 3 = 6$  ,  $18 - 6 = 12$  ;

(9)  $12 \div 3 = 4$  ,  $12 - 4 = 8$  ;

(10)  $8 \div 3 = 2 \cdots 2$  ,  $8 - 2 = 6$  ;

(11)  $6 \div 3 = 2$  ,  $6 - 2 = 4$  ;

(12)  $4 \div 3 = 1 \cdots 1$  ,  $4 - 1 = 3$  ;

故经过 12 次操作，总人数由 300 人变为 3 人。

接下来从最后往前逆推，每 2 人就要增加 1 人；

① 位置  $\div 2$ ，若有余数，“位置 + 商”作为之前的位置；

② 位置  $\div 2$ ，若没有余数，“位置 + 商 - 1”作为之前的位置；

(1)  $3 \div 2 = 1 \cdots 1$  ,  $3 + 1 = 4$  ;

(2)  $4 \div 2 = 2$  ,  $4 + 2 - 1 = 5$  ;

(3)  $5 \div 2 = 2 \cdots 1$  ,  $5 + 2 = 7$  ;

(4)  $7 \div 2 = 3 \cdots 1$  ,  $7 + 3 = 10$  ;

(5)  $10 \div 2 = 5$  ,  $10 + 5 - 1 = 14$  ;

(6)  $14 \div 2 = 7$  ,  $14 + 7 - 1 = 20$  ;

(7)  $20 \div 2 = 10$  ,  $20 + 10 - 1 = 29$  ;

(8)  $29 \div 2 = 14 \cdots 1$  ,  $29 + 14 = 43$  ;

(9)  $43 \div 2 = 21 \cdots 1$  ,  $43 + 21 = 64$  ;

(10)  $64 \div 2 = 32$  ,  $64 + 32 - 1 = 95$  ;

(11)  $95 \div 2 = 47 \cdots 1$  ,  $95 + 47 = 142$  ;

(12)  $142 \div 2 = 71$  ,  $142 + 71 - 1 = 212$  ;

最后剩下的 3 人中的第三人，他最初在第 212 个位置。

更多杯赛信息敬请关注 **e 度教育论坛**

e度论坛  
BBS.eduu.com

上海学而思 外联竞赛部

甘日  
翊夫

2014 年第 25 届亚太小学奥林匹克第一回合

城隍喵